

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

цель – изучение истории возникновения и функционирования южнорусского фронта в XVI–XVII вв.;

задачи – изучение основных этапов истории южнорусского фронта в рассматриваемый период; изучение основных правительственных мероприятий, связанных с южнорусским фронтиром; изучение особенностей фронтирной зоны по сравнению с центральными уездами Московского государства; соотнесение данных о южнорусском фронтире с картографическими материалами.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина принадлежит к вариативной части блока дисциплин Б1 и является курсом по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать – основные факты внешней политики России на южном и юго-западном направлениях в XVI–XVII вв., основные типы и виды письменных источников;

уметь – извлекать из источников и исследовательской литературы информацию по заданной теме;

владеть – навыком поиска опубликованных источников и исследовательской литературы по заданной теме.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории	знать: специальную терминологию, связанную с фронтирной тематикой; основные гидронимы региона; этапы продвижения территории Московского государства в южном направлении; основные особенности южнорусского фронта в рассматриваемую эпоху; основные военные, социальные и экономические составляющие южнорусского фронта; основные города южнорусского фронта на различных этапах его движения в изучаемый период; уметь: выявлять и объяснять связь динамики движения южнорусского фронта с внешнеполитическими акциями государства; владеть: навыками соотнесения информации источников и литературы с картографическими материалами, поиска гидронимов и топонимов по теме дисциплины на картах и картографических схемах, нанесения этих данных на контурную карту региона.
ПК-6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные подходы к изучению фронтиров России на различных этапах ее истории; уметь: выявлять в источниках и исследовательской литературе информацию о фронтирах России; владеть: навыками использования специальной терминологии.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 часа.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		8 семестр		...
Аудиторные занятия	38	38		
в том числе:				
лекции	12	12		
практические	26	26		
лабораторные				
Самостоятельная работа	34	34		
Форма промежуточной аттестации: <i>зачет</i>				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Введение. Источники и историография.	Терминология. Основные типы и виды источников по истории южнорусского фронта в XVI–XVII вв. Основные этапы становления и развития концепции фронта в конце XIX – начале XXI в.
1.2	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Возникновение южного фронта Московского государства. Начало продвижения на юг. Засечные линии. Особенности колонизационных процессов на начальном этапе формирования южнорусского фронта. Особенности обороны на юге страны.
1.3.	Южнорусский фронт во 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Основные этапы продвижения Московского государства на территорию Поля. Основание новых городов. Начало колонизации территории современного Центрального Черноземья. Сторожевая служба. Украинный разряд. Южнорусский фронт в эпоху Смуты.
1.4.	Южнорусский фронт в 20-х – 80-х гг. XVII в.	Белгородская черта. Белгородский полк. Миграция черкас. Особенности колонизации территории южнорусских уездов. Изюмская черта. Социальная структура населения южнорусского фронта. Южнорусский фронт как часть фронтов московского государства 2-й половины XVII в.
2. Практические занятия		
2.1	Южнорусский фронт в 1-й половине XVI в.	Сочинение С. Герберштейна. Разрядные книги. Поздние летописные своды. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.2	Южнорусский фронт во 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Материалы приказного делопроизводства. Разрядные книги. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.
2.3.	Южнорусский фронт в 20-х – 80-х гг. XVII в.	Нарративные источники. Разрядные книги. Годовые сметные книги городов. Гидронимы и топонимы фронта изучаемого периода на картах и схемах.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Источники и историография.	2	0		4	6
2	Южнорусский фронтир в 1-й половине XVI в.	2	4		8	14
3	Южнорусский фронтир во 2-й половине XVI – 10-х гг. XVII в.	4	10		12	26
4	Южнорусский фронтир в 20-х – 80-х гг. XVII в.	4	12		10	26
	Итого:	12	26		34	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа в рамках данного курса состоит из трёх составляющих: а) работа на лекциях – ведение конспекта лекций; б) работа на практических занятиях – выполнение практических заданий; в) работа в рамках ЭУМК «Южнорусский фронтир в XVI–XVII вв.» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>) – выполнение практических заданий и выполнение тестов. Тесты текущей аттестации, за выполнение которых получено менее 3 баллов, пересдаются в течение семестра один раз.

Обязательной составляющей самостоятельной работы является работа с картографическими материалами: гидронимы и топонимы по каждой из тем необходимо уметь найти на картах и картографических схемах, а также наносить их на контурные карты региона. Текущая аттестация учитывает результаты выполнения практических заданий и тестирования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература

№ п/п	Источник
1.	Мизис Ю. В. Теория фронта и юг России в XVI – первой половине XVIII в. /Ю. А. Мизис, О. В. Скобелкин, А. И. Папков // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманитарные науки. 2015. Вып. 10 (150). С. 7–15.
2.	Скобелкин О. В. Служилые люди южного фронта: особенности землевладения, земельной и сословной политики государства во 2-й половине XVII в. / О. В. Скобелкин // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер.: История. Политология. Социология. 2013. № 1. С. 58–65.
3.	Скобелкин О. В. "Украины" Разрядной книги 1475–1605 гг. /О. В. Скобелкин // Российская история. 2015. № 5. С. 54–63.
4.	Скобелкин О. В. Чины служилого населения в городах и уездах южного фронта России в 1715-м году // Вестн. Тамбов. ун-та. Сер.: Гуманитар. науки. 2019. Т. 24. № 182. С. 195–200.
5.	Скобелкин О. В. Южный фронт России на рубеже 60–70-х гг. XVI в. / О. В. Скобелкин // Вестник Тамбовского университета. Сер. Гуманитарные науки. Тамбов, 2013. №10 (126). С. 43–48 .

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
6.	Глазьев В. Н. Власть и общество на юге России в XVII веке: противодействие уголовной преступности / В.Н. Глазьев. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2001. – 432 с.
7.	Загоровский В. П. Белгородская черта /В. П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1969. – 304 с.
8.	Загоровский В. П. Изюмская черта / В. П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1980. – 238 с.
9.	Загоровский В. П. История вхождения Центрального Черноземья в состав Российского государства в XVI веке / В. П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1991. – 272 с.
10.	Камараули Е. В. Южнорусская приказная изба как учреждение местного управления во второй половине XVII века / Камараули Е. В. – Воронеж: Истоки, 2009. – 302 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
11.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
12.	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
13.	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441
14.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus;
15.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Южнорусский фронт в XVI–XVII вв. / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости).

Для реализации учебной дисциплины используется ЭУМК «Южнорусский фронт в XVI–XVII вв.» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9441>)

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ПК (14 шт.), Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-1. способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории	знать: специальную терминологию, связанную с фронтальной тематикой; основные гидронимы региона; этапы продвижения территории Московского государства в южном направлении; основные особенности южнорусского фронта в рассматриваемую эпоху; основные военные, социальные и экономические составляющие южнорусского фронта; основные города южнорусского фронта на различных этапах его движения в изучаемый период; уметь: выявлять и объяснять связь динамики движения южнорусского фронта с внешнеполитическими акциями государства; владеть: навыками соотнесения информации источников и литературы с картографическими материалами, поиска гидронимов и топонимов по теме дисциплины на картах и картографических схемах, нанесения этих данных на контурную карту региона.	Темы 1–4.	Практические задания. Тесты ЭОР.
ПК-6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: основные подходы к изучению фронтов России на различных этапах ее истории; уметь: выявлять в источниках и исследовательской литературе информацию о фронтах России; владеть: навыками использования специальной терминологии.	Темы 1–4.	Практические задания. Тесты в ЭОР.
Промежуточная аттестация.			Контрольное практическое задание в ЭОР. Контрольный тест в ЭОР.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

1. Знание специальной терминологии и историографических проблем.
2. Знание основных этапов функционирования южнорусского фронта в рассматриваемую эпоху.
3. Знание гидронимов и топонимов региона.
4. Знание социальной структуры населения региона.
5. Умение самостоятельно находить источники и исследовательскую литературу о южнорусском фронте в рассматриваемую эпоху.
6. Умение выявлять в текстах источников и исследовательской литературы информацию о южнорусском фронте в рассматриваемую эпоху.
7. Владение навыками находить на карте и наносить на контурную карту гидронимы и топонимы региона.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – «зачтено», «не зачтено»

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Выполнены все практические задания. Тесты промежуточной аттестации и контрольный тест выполнены на положительную оценку. Контрольное практическое задание выполнено на положительную оценку.	Пороговый уровень	Зачтено
Есть задолженность по выполнению практических заданий или один из тестов промежуточной аттестации или контрольный тест выполнен на оценку «неудовлетворительно» (менее 3 баллов), или контрольное практическое задание выполнено на оценку «неудовлетворительно» (менее 3 баллов).	–	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.2 Перечень практических заданий:

1. Юг России и Поле в описании С. Герберштейна.
2. Юг России и Поле в описании Г. Штадена.
3. Юг России и Поле в описании Дж. Флетчера.
4. Поле в описании Г. де Боплана.
5. Города на Поле в 50–60-х гг. XVI в. по разрядным книгам.
6. Города на Поле в 80–90-х гг. XVI в. по разрядным книгам.
7. Украинный разряд по разрядным книгам.
8. Сторожевая и станичная служба XVI в. по опубликованным материалам приказного делопроизводства.
9. Города Белгородской черты по годовым сметным книгам.
10. Города Изюмской черты по годовым сметным книгам.

19.3.4 Тестовые задания

В ходе изучения дисциплины для проверки компетенций используется тестовая система платформы Moodle в рамках ЭОР «Южнорусский фронтир в XVI–XVII вв.» в «ЭУ ВГУ».

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий) и тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в практическое задание и тест, размещенные в ЭОР «Южнорусский фронтир в XVI–XVII вв.» в «ЭУ ВГУ».

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.